


 REPUBBLICA ITALIANA
 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
**Istituto d'Istruzione Superiore
 Forlimpopoli**

 Istituto Professionale di Stato Servizi per Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera "Pellegriano Artusi" Viale Matteotti, 54 - 47034 - Forlimpopoli (FC) Tel. 0543/740744 – Fax 0543/744975 Mail: fois00200t@istruzione.it	 C.F. 92033420404 www.iisforlimpopoli.edu.it	Liceo delle Scienze Umane "Valfredo Carducci" Viale Matteotti, 17 - 47034 - Forlimpopoli (FC) Tel. 0543/744715 Pec: fois00200t@pec.istruzione.it
---	---	---





Comunicazione n. 678

Forlimpopoli, 23 maggio 2022


 REPUBBLICA ITALIANA
 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
**Istituto d'Istruzione Superiore
 Forlimpopoli**

 Istituto Professionale di Stato Servizi per Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera "Pellegriano Artusi" Viale Matteotti, 54 - 47034 - Forlimpopoli (FC) Tel. 0543/740744 – Fax 0543/744975 Mail: fois00200t@istruzione.it	 C.F. 92033420404 www.iisforlimpopoli.edu.it	Liceo delle Scienze Umane "Valfredo Carducci" Viale Matteotti, 17 - 47034 - Forlimpopoli (FC) Tel. 0543/744715 Pec: fois00200t@pec.istruzione.it
---	---	---





Comunicazione n.

Forlimpopoli, 24 maggio 2022

Ai Componenti la Commissione PON
 Ai Docenti IIS P.Artusi
 Al Dsga

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO prot.33956 del 18 maggio 2022
 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
 DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA
 Scadenza INVIO Candidatura da Piattaforma SIF 1 giugno 2022.**

PROPOSTE

Si invia in allegato la comunicazione prot. del relativa all' Avviso 33956 – Realizzazione Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze degli alunni per la socialità e l'accoglienza.

La presente contiene proposte da effettuarsi a partire già da Giugno 2022 e fino ad Agosto 2023.

Tali proposte possono essere integrate e/o modificate entro e non oltre il 26 maggio 2022 ore 15.00.

Questo per consentire l'invio nei termini della candidatura atteso che a parità di punteggio prevale data e ora dell'invio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Mariella Pieri



Comunicazione n.

Forlimpopoli, 23 maggio 2022

Oggetto: AVVISO PUBBLICO prot.33956 del 18 maggio 2022

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

Procedure

L'obiettivo dell'avviso è quello di ampliare sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021/2022 e 2022-2023 completando così gli interventi strategici già definiti a livello nazionale con azioni specifiche che mirano a:

- migliorare le competenze di base;
- ridurre il divario digitale;
- promuovere iniziative per l'aggregazione la socialità e la vita di gruppo degli studenti e degli adulti nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti.

La data di presentazione

La presentazione della proposta progettuale, attraverso l'inoltro della candidatura sul sistema GPU (Gestione degli Interventi) e la successiva trasmissione della candidatura firmata digitalmente sul

sistema SIF (Sistema Informativo Fondi), deve avvenire entro le **ore 15.00 del giorno 1° giugno 2022**.

Priorità di investimento (10), obiettivi specifici (10.1, 10.2, 10.3) e azioni

➤ **L'azione 10.1.1** consente di :

progettare interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

➤ **L'azione 10.2.2** consente di progettare attività volte all' integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base

L'azione 10.3.1 consente di realizzare attività per adulti (CPIA)

Coinvolgimento di altri soggetti

Potranno essere coinvolti , anche a titolo oneroso ma sempre in base al principio di parità di trattamento, soggetti pubblici e privati quali amministrazioni associazioni fondazioni enti del terzo settore università centri di ricerca reti locali e i CPIA potranno coinvolgere anche altri attori presenti nell'ambito delle reti territoriali per l'apprendimento permanente.

Gli aspetti amministrativo contabili sono di esclusiva competenza delle istituzioni scolastiche; nel caso di una rete di istituzione scolastiche occorrerà definire sin dall'inizio la scuola capofila che sarà responsabile della gestione del progetto. L'istituzione scolastica capofila non può essere modificata in corso d'opera.

I moduli attuabili:

Ciascun modulo si sviluppa in 30 ore; **massimo n. 3** possono essere riferiti all'azione 10.1.1.

Azione	Sotto azione	Tipo di intervento (modulo)
10.1.1	10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente)	<ul style="list-style-type: none">● Educazione motoria, sport, gioco didattico● Musica e canto● Arte, scrittura creativa, teatro● Educazione alla legalità e ai diritti umani● Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni● Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni
10.2.2	10.2.2A – Competenze di base (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente)	<ul style="list-style-type: none">● Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.)● Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.)● Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia,

		<p>etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, tinkering e making, media education, etc.) ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, ● competenze di vita (life skills), etc.) ● Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di service learning, debate, hackathon, etc.) ● Competenza imprenditoriale (educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti, etc.) ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.)
--	--	--

Le proposte progettuali

1. Le proposte progettuali delle Istituzioni scolastiche si articolano in:

- a) **contenuti** – i contenuti didattici dei moduli da richiedere, ai fini della candidatura, sono già riportati sulla Piattaforma GPU e sono selezionabili automaticamente con la possibilità di integrarli e modificarli;
- b) **programmazione delle attività** – le attività proposte possono essere realizzate dalla data di autorizzazione da parte del Ministero dell'istruzione e fino al termine dell'anno scolastico 2022-2023, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo. Al riguardo, si evidenzia che il termine del 31 agosto 2023 è perentorio, coincidendo di fatto con la chiusura della programmazione 2014-2020. Ai fini della progettazione degli interventi, si ricorda che le attività finanziate con il presente Avviso sono di tipo aggiuntivo rispetto alla programmazione ordinaria delle istituzioni scolastiche. Pertanto, tali attività formative vanno programmate oltre il "tempo scuola" curricolare delle studentesse e degli studenti, oltre l'orario di servizio per i docenti e per il personale ATA e nel rispetto delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020".

Si raccomanda di avviare le attività didattiche già dal mese di giugno 2022, previa ricezione della nota di autorizzazione.

Criteri di selezione per l'autorizzazione dei progetti

I punteggi sono attribuiti in via automatica dal sistema informativo.

Criteri scuole primo e secondo ciclo	Punteggio max
1) livello di disagio negli apprendimenti sulla base dei dati delle rilevazioni integrative condotte dall'INVALSI	30
2) tasso di abbandono registrato nella scuola proponente nel corso dell'anno scolastico, sulla base dei dati disponibili nell'Anagrafe degli studenti	25

3) status socio-economico e culturale della famiglia di origine, rilevato dall'INVALSI	25
4) tasso di deprivazione territoriale, rilevato dall'ISTAT	20
Totale	100

Il finanziamento e l'articolazione dei costi

Numero Iscritti	Importo massimo riconoscibile
Fino a 600 iscritti	Euro 40.000,00
Oltre 600 iscritti	Euro 70.000,00

Il piano finanziario è determinato applicando la metodologia di semplificazione basata sull'opzione dei costi standard unitari (UCS). Ciò vuol dire che la spesa effettivamente ammissibile si otterrà sulla base del numero degli alunni iscritti a ciascun modulo e del numero di ore di frequenza degli stessi alunni.

Il finanziamento complessivo per modulo è di € **5.082,00** ai quali si può aggiungere il costo della mensa (escluso i CPIA) che, se prevista, è pari ad € 1.400,00 per max 20 alunni.

Il costo complessivo del progetto è determinato dal numero di moduli richiesti dalla scuola per il **costo standard di un singolo modulo**. Il sistema informativo è già predisposto per definire automaticamente il piano finanziario in base alle scelte effettuate.

Voci di costo previste dal progetto e massimali di spesa

Voci di costo del progetto	Calcolo dell'importo e massimale
Attività formativa (esperto e tutor in presenza)	Retribuzione oraria per esperto: € 70,00 Retribuzione oraria per tutor: € 30,00 Il costo della formazione si ottiene moltiplicando le ore di durata del modulo per il costo indicato per esperti e tutor. Tutti gli importi sono lordo Stato.
Attività di gestione (materiali didattici, di consumo, noleggio di attrezzature, rimborso spese di viaggio, compensi per DS, DSGA, referente per la valutazione, personale ATA, pubblicità ecc.).	Il costo di gestione si ottiene moltiplicando l'importo fisso di € 3,47 per le ore di durata del modulo per il numero di partecipanti. Il costo di gestione si calcola un massimale di 20 partecipanti. In realtà è poi consentito che partecipino più di 20 alunni.
Costi aggiuntivi – comprende costi che la scuola può richiedere	

Fase di esecuzione degli interventi

- 1-selezione dei destinatari;
- 2-selezione degli esperti, che possono essere interni o esterni all'istituzione scolastica;
- 3-selezione dei tutor, che possono essere interni o esterni all'istituzione scolastica;
- 4-individuazione/selezione del personale a supporto della gestione del progetto;
- 5-selezione di eventuali fornitori di beni e servizi.

Per personale interno si intende il personale docente, i tutor e il personale ATA che lavorano alle dipendenze dell'istituto scolastico che conferisce l'incarico.

Per personale esterno si intende il personale in servizio presso altri istituti scolastici, soggetti esterni al comparto scuola, lavoratori autonomi, etc..

Il Consiglio di istituto, sentito il collegio dei docenti, disciplina le procedure e i criteri di scelta delle collaborazioni esterne, il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto ed **il numero massimo di incarichi attribuibili allo stesso esperto.** L'istituzione scolastica può anche rivolgersi, mediante procedure di evidenza pubblica, a soggetti dotati di personalità giuridica (enti o società) per la realizzazione di progetti o di determinate attività.

Costi Area formativa

La spesa ammissibile è commisurata alle ore di formazione di esperti e tutor, che devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Le ore devono essere sempre documentate da apposito documento probatorio del lavoro effettuato (registro firme, time sheet, etc.). Nel caso di improvvisa impossibilità allo svolgimento delle attività da parte di esperto o tutor in una determinata data, l'istituzione scolastica provvede alla sostituzione, possibilmente attingendo alla graduatoria di selezione. Se l'impossibilità perdura oltre il singolo giorno, si provvede alla ricalendarizzazione del corso.

In base a quanto sopra comunicatovi , si propongono i seguenti interventi suscettibili di integrazioni e/o modifiche

10.1.1A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- **Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.**

Modulo 20 alunni € 5.082,00

Sotto azione Tipo di modulo 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	n. massimo 3 moduli	Modulo	Importo finanziato
	Educazione motoria, sport, gioco didattico	SPORT PER TUTTI	€ 5.082,00
	scrittura creativa, teatro	CLASSICI IN SCENA AL CARDUCCI " La tradizione è custodia del fuoco, non adorazione della cenere"	€ 5.082,00
	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	ARTE IN CITTA'	€ 5.082,00

10.2.2A COMPETENZE DI BASE

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il

protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- **Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente**

Modulo 15 alunni_ € 4.561,50 Modulo 20 alunni € 5.082,00

	Modulo	Costo totale
Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.)	La mia storia .. tante Storie (Laboratorio di lettura corale e drammatica, scrittura creativa e collaborativa)	€ 4.561,50
Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.)	Willkommen .. all'Artusi -Corso di tedesco per l'accoglienza Turistica	€ 5.082,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il paesaggio è un bene comune : conosciamolo per tutelarlo	€ 5.082,00
Competenza imprenditoriale	AL RISTORANTE IN TUTTE LE STAGIONI- Profumi d'autunno	€ 4.561,50
Competenza imprenditoriale	AL RISTORANTE IN TUTTE LE STAGIONI- Voglia di mare	€ 5.082,00
Competenza imprenditoriale	Il Vino a tavola: cultura, conoscenza, abbinamento al cibo	€ 5.082,00
Competenza imprenditoriale	BAR ARTUSI 2023	€ 5.082,00
Competenza imprenditoriale	Finger food, aperizer, pasticceria , bevande : le nuove tendenze ed i gusti del break e dell'apericena	€ 5.082,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il mondo a chicchi : la caffetteria a tutto tondo	€ 4.561,50
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale:	Leggere e guardare il cinema: personaggi, colori, sapori	€ 5.082,00
	Da individuare n.1 ulteriore modulo	
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.258,50

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariella Pieri