



Istituto Professionale di Stato
Servizi per Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
"Pellegrino Artusi"

Viale Matteotti, 54 - 47034 - Forlimpopoli (FC)
 Tel. 0543/740744 - Fax 0543/744975

Mail: fois00200t@istruzione.it



C.F. 92033420404

www.iisforlimpopoli.gov.it

Liceo delle Scienze Umane
"Valfredo Carducci"

Viale Matteotti, 17 - 47034 - Forlimpopoli (FC)
 Tel. 0543/744715

Pec: fois00200t@pec.istruzione.it



Comunicazione n. 654

Forlimpopoli, 25 FEBBRAIO 2019

Ai genitori e agli alunni Ipsseo-
Liceo

Oggetto: Progetto Pon Orientamento e riorientamento – “ COMPASS EDUCATION”

Si informano le famiglie e gli allievi in indirizzo che l'istituto è stato autorizzato ad effettuare il Progetto Pon Orientamento e riorientamento, che affronta e sviluppa temi inerenti il futuro inserimento degli allievi nel mondo del lavoro e delle professionalità,

I moduli compresi nel Progetto sono .

	A scuola con Fido	ore	Priorità
	<p>Il modulo "A scuola con Fido" affronta tematiche inerenti l'ambito della Pet-Therapy o Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) ed è rivolto ad alunni e alunne del triennio del Liceo.</p> <p>I risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maggiore consapevolezza delle proprie abilità, potenzialità e interessi rispetto a scelte future congruenti con il profilo di studi; • approfondimento della rapporto uomo-cane in chiave educativa e ludico-ricreativa; • realizzazione in un'attività socio-culturale di promozione e sensibilizzazione alla cultura cinofila rivolta a classi della scuola primaria e/o di primo grado con presenti alunni con bisogni educativi speciali. <p>Durante lo svolgimento delle attività sono previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test ed esercitazioni per il monitoraggio degli apprendimenti - verifica finale per l'attestazione delle competenze - realizzazione di attività socio-culturali 	30	Alunni Liceo
	Professione Educatore		
	<p>Insito nella professione Educatore è accogliere l'altro, sostenerlo, accompagnarlo in un cammino di crescita ed evoluzione facendosi carico di una unicità, una storia, un corpo. Con il laboratorio, rivolto ad alunne e alunni del triennio del Liceo si intende promuovere un percorso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scoperta/conoscenza di sé rispetto ai contesti lavorativi basati sulla relazione d'aiuto; • introduzione alle competenze necessarie nella professione educatore, rispetto a molteplici situazioni e contesti nei quali opera questa figura (attraverso testimoni/tutor del mondo del lavoro); • conoscenza delle principali realtà sociali sul territorio locale (cooperative sociali, associazioni di promozione sociali) attraverso la figura del testimone/tutor del mondo del lavoro al fine di orientare scelte nei percorsi di alternanza scuola/lavoro. <p>Gli obiettivi didattici/formativi si articolano in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la scoperta/conoscenza di sé, abilità, potenzialità, interessi connesse con l'indirizzo di studi intrapreso tematizzando la dimensione corporea; • favorire la conoscenza delle premesse metodologiche per sviluppare ed utilizzare con maggiore consapevolezza le dinamiche comunicative nell'accogliere l'altro • approfondire le caratteristiche peculiari della relazione d'aiuto in diversi contesti (sociale, socio-sanitario, scolastico, nelle case circondariali, ecc.) <p>I risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maggiore consapevolezza del repertorio di abilità e tecniche, che permettono all'operatore di intervenire nel modo più adeguato all'interno delle relazioni di aiuto; 	30	Alunni liceo

	<ul style="list-style-type: none"> • sapersi muovere autonomamente nell'applicare le tecniche specifiche apprese in modo autonomo o all'interno di progettazioni organizzate dalle istituzioni; • confrontarsi con altri soggetti sulle modalità d'uso e di documentazione delle tecniche apprese; • collocare il sapere specifico appreso in differenti tipologie di servizio; • migliore conoscenza del territorio locale rispetto ai contesti lavorativi nei quali è richiesta la professione dell'educatore. <p>Durante lo svolgimento delle attività sono previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esercizi per promuovere l'autovalutazione - test ed esercitazioni per il monitoraggio degli apprendimenti - verifica finale per l'attestazione delle competenze 		
	Sarò..Chef, Maitre o Receptionist?		
	<p>Con il laboratorio "Sarò... Chef, Maître o Receptionist" s'intende offrire agli studenti del biennio dell'alberghiero, un potenziamento delle conoscenze e delle abilità in campo laboratoriale e pratico inerente il settore dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera mediante l'attivazione di laboratori pomeridiani di pratica operativa –cucina, sala e bar, ricevimento</p> <p>Gli alunni, oltre ad un ampliamento delle conoscenze e delle pratiche, avranno modo di acquisire, a scuola, un bagaglio esperienziale consolidando il proprio curriculum per le materie pratiche operative –cucina, sala e bar, ricevimento– in preparazione alla classe terza e all'alternanza scuola/lavoro. Inoltre, le attività pratiche-laboratoriali saranno rivolte a gruppi di lavoro, utilizzando la modalità classi-aperte,</p>	30	Alunni Ipsseoa 1 [^] -2 [^]
	Cake Design		
	<p>Il laboratorio 'Cake Design plus' è rivolto ad alunni del triennio dell'Istituto Professionale Alberghiero settore cucina.</p> <p>Attraverso le attività pratico-operative, che prevedono produzioni di lavori di gruppo (torte di pasticceria), si andranno a perseguire i seguenti obiettivi didattico/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere la conoscenza dell'ampio mondo della pasticceria focalizzandosi sulla competenza operativa; - supportare gli alunni nella nell'acquisizione di abilità manuali necessarie per la creazione di prodotti particolari; <p>Particolare attenzione è data al processo creativo di ciascun alunno e, facendo leva sulle passioni e le motivazioni degli alunni, si vuole sensibilizzare il gruppo</p>	30	Alunni Ipsseoa 4 [^] -5

Atteso che i moduli sono di prossima attivazione, si chiede agli allievi interessati di manifestare la propria adesione entro il **10 marzo** p.v. mediante il modulo apposito allegato alla circolare e che sarà consegnato dal Collaboratore scolastico. Lo stesso è da restituire all'Ufficio didattico.

Il programma dei Moduli che si potranno attivare verrà comunicato, una volta raccolto l'interesse degli alunni, dopo gli adempimenti amministrativi di competenza (nomina esperto/i-tutors-figure aggiuntive).

E' appena il caso di ricordare che i Progetti Pon, che si configurano come potenziamento dell'apprendimento ed approfondimento di tematiche mirate, si attuano al di fuori dell'orario scolastico, e la scadenza delle attività è il 31 agosto 2019.

Si ricorda che il corso è finanziato interamente dal Fondo Sociale Europeo (FSE) attraverso il PON COMPETENZE DI BASE e nessuna quota è richiesta agli alunni partecipanti. La frequenza è obbligatoria (è consentita la percentuale max di assenza del 25%) al fine di ricevere l'attestato finale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giorgio Brunet

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.l.vo n. 39/1993

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

PON ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO

Il sottoscritto _____

alunno frequentante la classe _____ **sezione** _____

dell'Ipsseoa P.Artusi di Forlimpopoli

DICHIARA

La propria disponibilità alla frequenza del Modulo formativo :

Barrare con x la scelta	Titolo modulo	Priorità allievi
	A SCUOLA CON FIDO	LICEO
	PROFESSIONE EDUCATORE	LICEO
	SARO' ..CHEF, MAITRE O RECEPTIONIST?	IPSSEOA 1^ E 2^
	CAKE DESIGN	IPSSEOA 4^ E 5^

Data _____

firma _____

da riconsegnare il p.v. all'Ufficio didattica

