



Prot.n. 1793-10

Forlimpopoli, 24 FEBBRAIO 2019

AVVISO 2999 del 13/03/2017- FSE – ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI IN QUALITA' DI ESPERTO- TUTOR - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – FIGURA AGGIUNTIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'Avviso pubblico 2999/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 - "ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO"
VISTA	la candidatura N. 36570-2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti
ATTESO CHE	che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, è collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID/3500 del 22/02/2018
VISTA	la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n.AOODGEFID/7897 del 27/03/2018 che autorizza l'importo complessivo del Progetto: € 22.728,00 suddiviso nei seguenti moduli: - A scuola con Fido - Professione Educatore - Sarò..Chef, Maitre o Receptionist? . Cake Design
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
VISTA	la delibera Prot.5315-11 del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio di Istituto prot.5314-11 del 28/04/2017 di approvazione del Progetto PON/FSE - "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -
VISTE	le disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi strutturali Europei 2014-2020;
VISTA	la nota Miur prot.n.1588 del 13/1/2016 "Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che

	l'Istituzione scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione el progetto formativo, personale interno e/o esterno;
VISTA	la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, n.2 del 2 febbraio 2009 “ Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo sociale europeo nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)
VISTA	l'art.52 comma 1 del T.U./1953 e l'art.2103 del C.C. relativamente alla documentabilità di possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
VISTA	Il D.Lgs 165/2001 e ss.mm., e in particolare l'art.7 comma 6b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
VISTA	Il D.P.R.275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
VISTA	la legge 107/2015 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni scolastiche la valutazione e la certificazione delle competenze;
VISTA	la dichiarazione di avvio progetto;
VISTA	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017

E M A N A

Il presente avviso pubblico, rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per l'individuazione di:

n.1 Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo

n.4 Tutor per singolo modulo

-Esperto per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

	A scuola con Fido	ore	Figure richieste
	<p>Il modulo “A scuola con Fido” affronta tematiche inerenti l'ambito della Pet-Therapy o Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) ed è rivolto ad alunni e alunne del triennio del Liceo.</p> <p>I risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maggiore consapevolezza delle proprie abilità, potenzialità e interessi rispetto a scelte future congruenti con il profilo di studi; • approfondimento della rapporto uomo-cane in chiave educativa e ludico-ricreativa; • realizzazione in un'attività socio-culturale di promozione e sensibilizzazione alla cultura cinofila rivolta a classi della scuola primaria e/o di primo grado con presenti alunni con bisogni educativi speciali. <p>Durante lo svolgimento delle attività sono previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test ed esercitazioni per il monitoraggio degli apprendimenti - verifica finale per l'attestazione delle competenze - realizzazione di attività socio-culturali 	30	N.1 TUTOR N.1 FIGURA AGG.VA
	Professione Educatore		
	<p>Insito nella professione Educatore è accogliere l'altro, sostenerlo, accompagnarlo in un cammino di crescita ed evoluzione facendosi carico di una unicità, una storia, un corpo. Con il laboratorio, rivolto ad alunne e alunni del triennio del Liceo si intende promuovere un percorso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scoperta/conoscenza di sé rispetto ai contesti lavorativi basati sulla relazione d'aiuto; • introduzione alle competenze necessarie nella professione educatore, rispetto a molteplici situazioni e contesti nei quali opera questa figura (attraverso testimoni/tutor del mondo del lavoro); • conoscenza delle principali realtà sociali sul territorio locale (cooperative sociali, associazioni di promozione sociali) attraverso la figura del testimone/tutor del mondo del lavoro al fine di orientare scelte nei percorsi di alternanza scuola/lavoro. <p>Gli obiettivi didattici/formativi si articolano in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la scoperta/conoscenza di sé, abilità, potenzialità, interessi connesse con l'indirizzo di studi intrapreso tematizzando la dimensione corporea; 	30	N.1 TUTOR N.1 FIGURA AGG.VA

	<ul style="list-style-type: none"> • favorire la conoscenza delle premesse metodologiche per sviluppare ed utilizzare con maggiore consapevolezza le dinamiche comunicative nell'accogliere l'altro • approfondire le caratteristiche peculiari della relazione d'aiuto in diversi contesti (sociale, socio-sanitario, scolastico, nelle case circondariali, ecc.) <p>I risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maggiore consapevolezza del repertorio di abilità e tecniche, che permettono all'operatore di intervenire nel modo più adeguato all'interno delle relazioni di aiuto; • sapersi muovere autonomamente nell'applicare le tecniche specifiche apprese in modo autonomo o all'interno di progettazioni organizzate dalle istituzioni; • confrontarsi con altri soggetti sulle modalità d'uso e di documentazione delle tecniche apprese; • collocare il sapere specifico appreso in differenti tipologie di servizio; • migliore conoscenza del territorio locale rispetto ai contesti lavorativi nei quali è richiesta la professione dell'educatore. <p>Durante lo svolgimento delle attività sono previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esercizi per promuovere l'autovalutazione - test ed esercitazioni per il monitoraggio degli apprendimenti - verifica finale per l'attestazione delle competenze 		
	Sarò..Chef, Maitre o Receptionist?		
	<p>Con il laboratorio "Sarò... Chef, Maitre o Receptionist" s'intende offrire agli studenti del biennio dell'alberghiero, un potenziamento delle conoscenze e delle abilità in campo laboratoriale e pratico inerente il settore dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera mediante l'attivazione di laboratori pomeridiani di pratica operativa –cucina, sala e bar, ricevimento</p> <p>Gli alunni, oltre ad un ampliamento delle conoscenze e delle pratiche, avranno modo di acquisire, a scuola, un bagaglio esperienziale consolidando il proprio curriculum per le materie pratiche operative –cucina, sala e bar, ricevimento– in preparazione alla classe terza e all'alternanza scuola/lavoro. Inoltre, le attività pratiche-laboratoriali saranno rivolte a gruppi di lavoro, utilizzando la modalità classi-aperte,</p>	30	<p>N. 2 ESPERTI TECNICO PRATICI</p> <p>N.1 TUTOR</p> <p>N.1 FIGURA AGG.VA (TECNICO PRATICO)</p>
	Cake Design		
	<p>Il laboratorio 'Cake Design plus' è rivolto ad alunni del triennio dell'Istituto Professionale Alberghiero settore cucina.</p> <p>Attraverso le attività pratico-operative, che prevedono produzioni di lavori di gruppo (torte di pasticceria), si andranno a perseguire i seguenti obiettivi didattico/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere la conoscenza dell'ampio mondo della pasticceria focalizzandosi sulla competenza operativa; - supportare gli alunni nella nell'acquisizione di abilità manuali necessarie per la creazione di prodotti particolari; <p>Particolare attenzione è data al processo creativo di ciascun alunno e, facendo leva sulle passioni e le motivazioni degli alunni, si vuole sensibilizzare il gruppo</p>	30	<p>N.1 ESPERTO</p> <p>N.1 TUTOR</p> <p>N.1 FIGURA AGG.VA (TECNICO PRATICO)</p>

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

II TUTOR con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

La **Figura Professionale Aggiuntiva**, per bisogni specifici degli alunni:

- predispone prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- predispone, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti ;

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Può partecipare il personale in servizio nell'a.s. 2018/19 presso l'Istituzione scolastica.

I contraenti cui conferire i contratti sono selezionati sulla base del possesso di titoli e competenze inerenti il progetto da realizzare (curriculum vitae formato europeo).

Criteri di valutazione delle candidature per la selezione interna di esperti e/o tutor e per l'individuazione degli esperti e dei tutor esterni anche in Progetti PON (Delibera Consiglio Istituto n.113 del 20 dicembre 2018)

Titolo accesso		
1	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento specificata per la tipologia di formazione richiesta dal modulo	Max punti 16 (punti 8 + 0,5 per voto maggiore di 100 + 1 punto per la lode 9
2	Laurea triennale specifica per il percorso formativo (<i>non cumulabile con il punto 1</i>)	Max punti 7 (punti 4 + 0,5 per voto maggiore di 100 + 0,25 + 0,50 punto per la lode)
3	Diploma di studio valido per l'insegnamento specifico per la tipologia di formazione richiesta dal modulo (<i>non cumulabile con i punti 1 e 2</i>)	Punti 5
4	Possesso di laurea non specifica (<i>non cumulabile con i punti 1 -2-3</i>)	Punti 5
Titoli professionali		
5	Corsi di perfezionamento universitario biennali con esame conclusivo	Max punti 4 (punti 2 x corso)
6	Corsi di perfezionamento universitario annuali con esame conclusivo	Max punti 3 (punti 1 x corso)
7	Pubblicazioni pertinenti	Max punti 2 (punti 1 x pubblicazione)
8	Titoli, certificazioni, corsi specifici attinenti la tematica del progetto	Max punti 8 (punti 2 x corso)
9	Competenze informatiche certificate	Max punti 2 (una sola certificazione)
Esperienza professionale		
10	Esperienza progetti di arricchimento dell'Offerta formativa	Max punti 6 (punti 2 x esperienza)

11	Esperienza in qualità di docente/esperto in progetti arricchimento offerta formativa - PON	Max punti 6 (punti 2 x corso)
12	Altri incarichi in progetti PON	Max punti 3 (punti 1 x corso)
Anzianità di servizio		
13	Esperienza professionale e/o lavorativa specifica percorso formativo	Max punti 10 (punti 1 x servizio ruolo- punti 0,5 non di ruolo)

**Criteria di valutazione altre figure
(referente valutazione- Figura aggiuntiva)**

Titolo accesso		
1	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento	Max punti 16 (punti 10 + 0,5 per voto maggiore di 100 + 1 punto per la lode 9)
2	Laurea triennale (non cumulabile con il punto 1)	Max punti 7 (punti 4 + 0,5 per voto maggiore di 100 + 0,25 + 0,50 punto per la lode)
3	Diploma di maturità (non cumulabile con i punti 1 e 2)	Punti 5
Titoli professionali		
4	Titoli, certificazioni, corsi specifici	Max punti 8 (punti 2 x corso)
5	Competenze informatiche certificate	Max punti 2 (una sola certificazione)
Esperienza professionale		
6	Esperienza progetti di arricchimento dell'Offerta formativa	Max punti 6 (punti 2 x esperienza)
7	Incarichi in Progetti Pon	Max punti 4 (punti 1 x incarico)
Anzianità di servizio		
8	Esperienza professionale e/o lavorativa attinente al settore formativo	Max punti 10 (punti 1 x attività e/o servizio specifico)

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 15 marzo 2019 e dovranno essere completati entro il 31/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 4 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

ART. 5: MODALITA' DI PARTECIPAZIONE.

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro le ore **24.00** del giorno **5 marzo 2019**, compilando gli allegati 1 e 2 corredati di Curriculum Vitae in formato europeo. La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente bando. L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali. Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Art.6: GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

1-Candidato più giovane 2-Sorteggio

Successivamente il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi in base alla posizione utile in graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

ART. 7: DETERMINAZIONE DEI COMPENSI

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale		Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	ore 25	€ 23,22
Tutor	ore 30 x modulo	€ 30,00
Esperto	ore 30 x modulo	€ 70,00
Figura aggiuntiva	Max 20 ore per modulo	€ 30 ,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

I

ART. 8: TRATTAMENTO DATI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

ART. 9: DIFFUSIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giorgio Brunet

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs.vo 39/93

Documenti allegati:

- ALLEGATO 1 - ALLEGATO 2

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE P.ARTUSI FORLIMPOPOLI

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA **MODULI PON ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

Inoltra candidatura

per l'attribuzione dell'incarico di :

- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
- ESPERTO
- TUTOR
- FIGURA AGGIUNTIVA

relativamente al modulo/i di seguito contrassegnati:

Barrare con x	Titolo modulo e Attività	ESPERTO barrare con x	TUTOR barrare con x	FIGURA AGG.VA barrare con x
	- A scuola con Fido			
	- Professione Educatore			
	Sarò..Chef, Maitre o Receptionist?			
	Cake design			

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare .

allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

•
Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente *autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel CV ai sensi del Dec. Leg. 30/06/2003, n. 196 e art. 13 GDPR 679/16*

Data

Firma _____

AL DIRIGENTE SCOLASTICO I.I.S.P.ARTUSI FORLIMPOPOLI

oggetto: PON FSE ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO

Il/la sottoscritt _____

partecipante alla selezione di cui in oggetto per l'attribuzione dell'incarico di

- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
- FIGURA AGGIUNTIVA

dichiara di possedere i seguenti titoli :

	Titolo accesso		Note
1	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento		Max punti 16 (punti 8 + 0,5 per voto maggiore di 100 + 1 punto per la lode 9
2	Laurea triennale specifica per il percorso formativo (non cumulabile con il punto 1)		Max punti 7 (punti 4 + 0,5 per voto maggiore di 100 + 0,25 + 0,50 punto per la lode)
3	Diploma di studio valido per l'insegnamento (non cumulabile con i punti 1 e 2)		Punti 5
	Titoli professionali		
4	Titoli, certificazioni, corsi specifici attinenti la tematica del progetto		Max punti 10 (punti 2 x corso)
5	Competenze informatiche certificate		Max punti 2 (una sola certificazione)
	Esperienza professionale		
6	Esperienza progetti di arricchimento dell'Offerta formativa		Max punti 6 (punti 2 x esperienza)

		
7	Esperienza in qualità di docente/esperto/progetti PON		Max punti 4 (<i>punti 1 x attività</i>)
	Anzianità di servizio		
8	Esperienza professionale e/o lavorativa specifica percorso formativo		Max punti 10 (<i>punti 1 x attività e/o servizio specifico</i>)

Data _____

Firma _____

AL DIRIGENTE SCOLASTICO I.I.S.P.ARTUSI FORLIMPOPOLI

oggetto: PON FSE

Il/la sottoscritt _____

partecipante alla selezione di cui in oggetto per l'attribuzione dell'incarico di

- ESPERTO
- TUTOR

dichiara di possedere i seguenti titoli :

	Titolo accesso		Note
1	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento specificata per la tipologia di formazione richiesta dal modulo 		Max punti 16 (punti 8 + 0,5 per voto maggiore di 100 + 1 punto per la lode 9
2	Laurea triennale specifica per il percorso formativo (<i>non cumulabile con il punto 1</i>) 		Max punti 7 (punti 4 + 0,5 per voto maggiore di 100 + 0,25 + 0,50 punto per la lode)
3	Diploma di studio valido per l'insegnamento specifico per la tipologia di formazione richiesta dal modulo (<i>non cumulabile con i punti 1 e 2</i>) 		Punti 5
4	Possesso di laurea non specifica (<i>non cumulabile con i punti 1 -2-3</i>) 		Punti 5
	Titoli professionali		
5	Corsi di perfezionamento universitario biennali con esame conclusivo		Max punti 4 (punti 2 x corso)
6	Corsi di perfezionamento universitario annuali con esame conclusivo		Max punti 3 (punti 1 x corso)
7	Pubblicazioni pertinenti		Max punti 2 (punti 1 x pubblicazione)
8	Titoli, certificazioni, corsi specifici attinenti la tematica del progetto		Max punti 8 (punti 2 x corso)
9	Competenze informatiche certificate		Max punti 2 (una sola certificazione)

		
	Esperienza professionale		
10	Esperienza progetti di arricchimento dell'Offerta formativa		Max punti 6 (punti 2 x esperienza)
11	Esperienza in qualità di docente/esperto in progetti arricchimento offerta formativa – PON		Max punti 4 (punti 2 x corso)
12	Altri incarichi in progetti PON		Max punti 4 (punti 1 x corso)
	Anzianità di servizio		
13	Esperienza professionale e/o lavorativa specifica percorso formativo		Max punti 10 (punti 1 x servizio ruolo- punti 0,5 non di ruolo per anno)

Data _____

Firma _____

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**
Indirizzo **[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita [Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[**Indicare la madrelingua**]

ALTRE LINGUA

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di espressione orale [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data _____

Firma _____

