



Prot.n. 1317-10

Forlimpopoli, 8 febbraio 2019

C.I.P. 10.3.1A-FSEPON-EM-2017-9

C.U.P. B72H17000720001

### Candidatura N. 36570

### 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1.

**Sottoazione 10.3.1A:** *Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.*

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI IN QUALITA' DI ESPERTO – TUTOR- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	l’Avviso prot. AOODGEFID/2165 del 24/02/2017 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “ <i>Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento</i> ”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014		
<b>VISTA</b>	la candidatura N. 36570-2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti		
<b>ATTESO CHE</b>	che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, è collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\0037642 del 29-11-2017;		
<b>VISTA</b>	la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/37792 del 5/12/2017; L’importo complessivo del progetto è di € 28.410,00 suddiviso nei seguenti moduli:		
	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>	
	10.3.1A	10.3.1A-FSEPON-EM-2017-9	Italiano L2 livello B1 € 5.682,00
	10.3.1A	10.3.1A-FSEPON-EM-2017-9	Italiano L2 specifico sul lessico del settore turistico-ristorativo € 5.682,00
	10.3.1A	10.3.1A-FSEPON-EM-2017-9	Alfabetizzazione informatica € 5.682,00
	10.3.1A	10.3.1A-FSEPON-EM-2017-9	Laboratorio di avviamento alla Cucina € 5.682,00
	10.3.1A	10.3.1A-FSEPON-EM-2017-9	Educazione economico-finanziaria € 5.682,00
<b>VISTA</b>	la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’ <i>Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;</i>		
<b>VISTA</b>	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle <i>Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;</i>		

<b>VISTI</b>	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
<b>VISTE</b>	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
<b>VISTA</b>	la delibera Prot.5315-11 del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio di Istituto prot.5314-11 del 28/04/2017 di approvazione del Progetto PON/FSE - "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -
<b>VISTE</b>	le disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi strutturali Europei 2014-2020;
<b>VISTA</b>	la nota Miur prot.n.1588 del 13/1/2016 " Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno e/o esterno;
<b>VISTA</b>	la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, n.2 del 2 febbraio 2009 " Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo sociale europeo nell'ambito dei Programmi operativi nazionali ( P.O.N.)
<b>VISTA</b>	l'art.52 comma 1 del T.U./1953 e l'art.2103 del C.C. relativamente alla documentabilità di possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
<b>VISTA</b>	Il D.Lgs 165/2001 e ss.mm., e in particolare l'art.7 comma 6b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
<b>VISTA</b>	Il D.P.R.275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
<b>VISTA</b>	la legge 107/2015 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni scolastiche la valutazione e la certificazione delle competenze;
<b>VISTA</b>	la dichiarazione di avvio progetto;
<b>VISTA</b>	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017
<b>VISTA</b>	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

## E M A N A

Il presente avviso pubblico, rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per l'individuazione di:

### **n.1 Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo**

- Tutor per singolo modulo
- Esperto per singolo modulo

#### **Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività		OR E	
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	<b>Italiano L2 livello B1</b>  Il corso di Italiano L2 livello B1 è rivolto sia ad adulti e giovani adulti già iscritti al primo periodo valutativo del corso serale sia ad adulti e giovani adulti non iscritti ma interessati ad iscriversi al corso serale negli anni scolastici futuri.L'intervento è strutturato prevedendo:  - valutazione iniziale del livello del gruppo mediante un test d'ingresso che testimonia l'acquisizione delle competenze linguistiche previste dal livello A2; - lezioni dialogate che favoriranno approcci metodologici basati sull'apprendimento cooperativo, il rople-playing	30	

	<p>attraverso simulazioni/compiti di realtà e con l'ausilio di strumenti multimediali (LIM) per la visione di filmati, siti web, ecc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazioni in itinere per il monitoraggio degli apprendimenti attraverso test di autovalutazione;</li> <li>- valutazione finale del percorso svolto ai fini del rilascio dell'attestato.</li> </ul> <p>Gli <b>obiettivi didattici</b> si articolano su diversi ambiti di competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascolto: consolidare e potenziare la comprensione di testi orali ove presenti inferenze, ragionamenti deduttivi e induttivi, punti di vista di più interlocutori;</li> <li>2. Lettura: migliorare la comprensione di testi scritti dove riportate istruzioni da eseguire, informazioni da ricercare, lessici specifici in base ai contesti del messaggio;</li> <li>3. Dialogo: promuovere la conversazione esprimendo il proprio punto di vista, raccontando episodi legati alla quotidianità e al vissuto personale e commentare pensieri altrui.</li> <li>4. Produzione scritta/orale: saper descrivere, riassumere e raccontare avvenimenti, esprimere la propria opinione, descrivere fatti.</li> </ol> <p>Gli <b>obiettivi formativi</b>, tenendo in debita considerazione l'età dei partecipanti, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire l'autovalutazione rispetto allo studio della lingua e della cultura italiana;</li> <li>- promuovere la condivisione di vissuti ;</li> <li>- incentivare il ruolo attivo del discente adulto nel percorso di crescita personale;</li> <li>- facilitare l'individuazione di bisogni rispetto ai contesto linguistico Italiano L2;</li> <li>- migliorare la consapevolezza dell'adulto rispetto alle proprie potenzialità, abilità e talenti</li> </ul>		
<p>Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri</p>	<p><b>Italiano L2 specifico sul lessico del settore turistico-ristorativo</b></p> <p>Il corso di Italiano L2 sul lessico specifico nel settore turistico-ristorativo è rivolto ad adulti e giovani adulti già iscritti al primo periodo valutativo del corso serale con una competenza linguistica di livello A2/B1.</p> <p>La finalità principale del modulo è l'acquisizione del lessico specifico nei contesti lavorativi del settore turistico-ristorativo con particolare attenzione alla comprensione e utilizzo di termini, verbi, nomi negli adulti stranieri.</p> <p>L'intervento è strutturato prevedendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione iniziale del livello del gruppo mediante un test d'ingresso che testimonia all'acquisizione delle competenze linguistiche previste dal livello A2;</li> <li>- lezioni dialogate che favoriranno approcci metodologici basati sull'apprendimento cooperativo, il rople-playing attraverso simulazioni/compiti di realtà e con l'ausilio di strumenti multimediali (LIM) per la visione di filmati, siti web, ecc.;</li> <li>- valutazioni in itinere per il monitoraggio degli apprendimenti attraverso test di autovalutazione;</li> <li>- valutazione finale del percorso svolto ai fini del rilascio dell'attestato.</li> </ul> <p>Gli <b>obiettivi didattici</b> si articolano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare la conoscenza e la comprensione della lingua italiana nei contesti lavorativi;</li> <li>- acquisire il lessico terminologico specifico e fraseologia, propedeutico alle attività pratico operative nei contesti lavorativi.</li> </ul>	<p>30</p>	

	<p>Gli <u>obiettivi formativi</u>, tenendo in debita considerazione l'età dei partecipanti, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire l'autovalutazione rispetto allo studio della lingua e della cultura italiana;</li> <li>- incentivare il ruolo attivo del discente adulto nel percorso di crescita personale e professionale;</li> <li>- migliorare la consapevolezza dell'adulto rispetto alle proprie potenzialità, abilità e talenti.</li> </ul> <p>Durante lo svolgimento del modulo verranno trattati contenuti del primo periodo valutativo per le discipline di Sala, Cucina, Accoglienza turistica focalizzandosi sul linguaggio rispetto alle competenze specifiche che verranno apprese nel corso serale. Il modulo infatti vuole affiancarsi ed essere un supporto all'attività didattica regolare del corso serale.</p>		
Sviluppo delle competenze digitali	<p><b>Alfabetizzazione informatica</b></p> <p>Il corso di alfabetizzazione informatica è rivolto sia ad adulti e giovani adulti già iscritti al primo periodo valutativo del corso serale sia ad adulti e giovani adulti non iscritti ma interessati ad iscriversi al corso serale negli anni scolastici futuri.</p> <p>La finalità principale del corso è acquisire, potenziare e consolidare le abilità propedeutiche all'uso del computer</p>	30	
Educazione economico-finanziaria	<p><b>Educazione economico-finanziaria</b></p>	30	
Rafforzamento delle competenze di base anchelegate a interventi di formazione professionale	<p><b>Laboratorio di avviamento alla Cucina</b></p> <p>Il laboratorio di avviamento a Cucina, Sala e Accoglienza Turistica è rivolto ad adulti e giovani adulti non iscritti ma interessati ad iscriversi al corso serale dell'IIS Artusi negli anni scolastici futuri.</p> <p>Finalità principale dell'intervento formativo è fornire un insieme di competenze pratico operative propedeutiche strutturate per le discipline dell'area di indirizzo in particolare il laboratorio di servizi enogastronomici partendo dal saper fare degli alunni.</p>	30	

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

**II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE** con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

**II TUTOR** con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- 

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - metodologie, strumenti, luoghi;
  - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

**L'ESPERTO** con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Può partecipare il personale in servizio nell'a.s. 2018/19 presso l'Istituzione scolastica.

I contraenti cui conferire i contratti sono selezionati sulla base del possesso di titoli e competenze inerenti il progetto da realizzare (curriculum vitae formato europeo).

**Criteria di valutazione delle candidature per la selezione interna di esperti e/o tutor e per l'individuazione degli esperti e dei tutor esterni anche ij Progetti PON ( Delibera Consiglio Istuto n.113 del 20 dicembre 2018)**

<b>Titolo accesso</b>		
1	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento <b>specificata</b> per la tipologia di formazione richiesta dal modulo	<b>Max punti 16</b> ( punti 8 + 0,5 per voto maggiore di 100 + 1 punto per la lode 9
2	Laurea triennale specifica per il percorso formativo ( non cumulabile con il punto 1)	<b>Max punti 7</b> ( punti 4 + 0,5 per voto maggiore di 100 + 0,25 + 0,50 punto per la lode )
3	Diploma di studio valido per l'insegnamento specifico per la tipologia di formazione richiesta dal modulo ( non cumulabile con i punti 1 e 2)	<b>Punti 5</b>
4	Possesso di laurea non specifica (non cumulabile con i punti 1 -2-3)	<b>Punti 5</b>
<b>Titoli professionali</b>		
5	Corsi di perfezionamento universitario biennali con esame conclusivo	<b>Max punti 4</b> (punti 2 x corso)
6	Corsi di perfezionamento universitario annuali con esame conclusivo	<b>Max punti 3</b> (punti 1 x corso)
7	Pubblicazioni pertinenti	<b>Max punti 2</b> (punti 1 x pubblicazione)
8	Titoli, certificazioni, corsi specifici attinenti la tematica del progetto	<b>Max punti 8</b> (punti 2 x corso)
9	Competenze informatiche certificate	<b>Max punti 2</b> (una sola certificazione)

<b>Esperienza professionale</b>		
10	Esperienza progetti di arricchimento dell'Offerta formativa	<b>Max punti 6</b> ( <i>punti 2 x esperienza</i> )
11	Esperienza in qualità di docente/esperto in progetti arricchimento offerta formativa - PON	<b>Max punti 6</b> ( <i>punti 2 x corso</i> )
12	Altri incarichi in progetti PON	<b>Max punti 3</b> ( <i>punti 1 x corso</i> )
<b>Anzianità di servizio</b>		
13	Esperienza professionale e/o lavorativa specifica percorso formativo	<b>Max punti 10</b> ( <i>punti 1 x servizio ruolo-punti 0,5 non di ruolo</i> )

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 23 FEBBRAIO 2019 e dovranno essere completati entro il 31/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 5 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

#### **ART. 5: MODALITA' DI PARTECIPAZIONE.**

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro le ore **24.00** del giorno **16 febbraio 2019**, compilando gli allegati 1 e 2 corredati di Curriculum Vitae in formato europeo. La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente bando. L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali. Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

#### **Art.6: GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

*1-Candidato più giovane 2-Sorteggio*

Successivamente il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi in base alla posizione utile in graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### **ART. 7: DETERMINAZIONE DEI COMPENSI**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>		<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
Referente alla valutazione	<b>Max ore 30</b>	<b>€ 23,22</b>
Tutor	<b>ore 30 x modulo</b>	<b>€ 30,00</b>
Esperto	<b>ore 30 x modulo</b>	<b>€ 70,00</b>

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

I

#### **ART. 8: TRATTAMENTO DATI**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### **ART. 9: DIFFUSIONE**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giorgio Brunet

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs.vo 39/93

Documenti allegati:

- ALLEGATO 1 - ALLEGATO 2

## Allegato 1 istanza di partecipazione

### Percorsi per Adulti e giovani adulti

10.3.1A-FSEPON-EM-2017-9

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE P.ARTUSI FORLIMPOPOLI

**Oggetto:** DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA –

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO  N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

### Inoltra candidatura

per l'attribuzione dell'incarico di :

- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
- ESPERTO
- TUTOR

relativamente al modulo/i di seguito contrassegnati:



Barrare con x	Titolo modulo e Attività	TITOLO	Ore	
	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	<b>Italiano L2 livello B1</b>	30	
	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	<b>Italiano L2 specifico sul lessico del settore turistico-ristorativo</b>	30	
	Sviluppo delle competenze digitali	<b>Alfabetizzazione informatica</b>	30	
	Educazione economico-finanziaria	<b>Educazione economico-finanziaria</b>	30	
	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	<b>Laboratorio di avviamento alla Cucina</b>	30	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare .

### **allega:**

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

### **Dichiara, inoltre**

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;

- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L'Istituto di Istruzione Superiore Pellegrino Artusi di Forlimpopoli al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

oggetto: PON FSE **Percorsi per Adulti e giovani adulti** **10.3.1A-FSEPON-EM-2017-9**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_

partecipante alla selezione di cui in oggetto per l'attribuzione dell'incarico di

- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
- ESPERTO
- TUTOR

dichiara di possedere i seguenti titoli :

	<b>Titolo accesso</b>		Note
1	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento <b>specificata</b> per la tipologia di formazione richiesta dal modulo .....		<b>Max punti 16</b> ( punti 8 + 0,5 per voto maggiore di 100 + 1 punto per la lode 9
2	Laurea triennale specifica per il percorso formativo ( <i>non cumulabile con il punto 1</i> ) .....		<b>Max punti 7</b> ( punti 4 + 0,5 per voto maggiore di 100 + 0,25 + 0,50 punto per la lode )
3	Diploma di studio valido per l'insegnamento specifico per la tipologia di formazione richiesta dal modulo ( <i>non cumulabile con i punti 1 e 2</i> ) .....		<b>Punti 5</b>
4	Possesso di laurea non specifica ( <i>non cumulabile con i punti 1 -2-3</i> ) .....		<b>Punti 5</b>
	<b>Titoli professionali</b>		
5	Corsi di perfezionamento universitario biennali con esame conclusivo ..... ..... ..... .....		<b>Max punti 4</b> (punti 2 x corso)
6	Corsi di perfezionamento universitario annuali con esame conclusivo ..... ..... .....		<b>Max punti 3</b> (punti 1 x corso)
7	Pubblicazioni pertinenti .....		<b>Max punti 2</b> (punti 1 x pubblicazione)
8	Titoli, certificazioni, corsi specifici attinenti la tematica del progetto ..... ..... ..... ..... .....		<b>Max punti 8</b> (punti 2 x corso)
9	Competenze informatiche certificate		<b>Max punti 2</b> (una sola certificazione)

	..... ..... .....		
	<b>Esperienza professionale</b>		
10	Esperienza progetti di arricchimento dell'Offerta formativa ..... ..... ..... ..... ..... .....		<b>Max punti 6</b> (punti 2 x esperienza )
11	Esperienza in qualità di docente/esperto in progetti arricchimento offerta formativa – PON ..... ..... ..... .....		<b>Max punti 4</b> (punti 2 x corso)
12	Altri incarichi in progetti PON ..... ..... .....		<b>Max punti 4</b> (punti 1 x corso)
	<b>Anzianità di servizio</b>		
13	Esperienza professionale e/o lavorativa specifica percorso formativo ..... ..... .....		<b>Max punti 10</b> ( punti 1 x servizio ruolo- punti 0,5 non di ruolo per anno )

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi ]**  
Indirizzo **[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]**  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
Data di nascita [ Giorno, mese, anno ]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) [ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) [ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

[ Indicare la madrelingua ]

ALTRE LINGUA

[ Indicare la lingua ]

- Capacità di lettura [ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]
- Capacità di scrittura [ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]
- Capacità di espressione orale [ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite ]

*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

**Data** \_\_\_\_\_

**Firma** \_\_\_\_\_

