



Istituto Professionale di Stato
 Servizi per Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 "Pellegrino Artusi"

Viale Matteotti, 54 - 47034 - Forlimpopoli (FC)
 Tel. 0543/740744 – Fax 0543/744975

Mail: fois00200t@istruzione.it



C.F. 92033420404

www.iisforlimpopoli.gov.it

Liceo delle Scienze Umane
 "Valfredo Carducci"

Viale Matteotti, 17 - 47034 - Forlimpopoli (FC)
 Tel. 0543/744715

Pec: fois00200t@pec.istruzione.it



Comunicazione n. 481
 Prot. 243/04

Forlimpopoli, 8 gennaio 2019

Ai genitori e agli alunni delle
 classi 1^a IpsseoA in elenco
 All'Ufficio Didattica
 Ai docenti

Oggetto: Progetto Pon Competenze di base – Modulo La Matematica nel mondo turistico ristorativo

Si informano gli allievi in indirizzo che, nell'ambito del Progetto PON "COMPETENZE DI BASE" autorizzato dal Fondo Sociale Europeo, è inserito un modulo formativo di approfondimento della matematica.

Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>La matematica è di fondamentale importanza nella formazione dei nostri studenti, non solo in quanto educa a sviluppare nessi tra cose, avvenimenti, concetti, ma anche perché permette di confrontarsi con l'astrazione, cioè con quel desiderio di unitarietà che la mente umana sperimenta nell'affrontare i molteplici aspetti della realtà. In questo modulo dedichiamo un'attenzione particolare al ruolo della matematica nel mondo attuale, cercando in tal modo di suscitare l'interesse degli studenti e di comunicare loro l'importanza che la disciplina ricopre.</p> <p>Costanti i collegamenti all'esterno con le altre discipline del settore enogastronomico e dell'ospitalità alberghiera (cucina, sala, accoglienza turistica) e con molti problemi concreti della realtà che li circonda. Verranno presentate situazioni il più possibile interessanti e ricche di spunti di carattere interdisciplinare. Lezioni frontali per la parte teorica e con esperti dei settori del mondo turistico-ristorativo (per le aree di cucina, sala accoglienza turistica).</p> |
| Contenuti | Calcolo numerico e letterale, proporzioni, percentuali. |
| Principali metodologie | Proposta di una serie di quesiti relativi a situazioni concrete, pensati come oggetto di discussione per affrontare con il gruppo classe perché propedeutici agli argomenti trattati nel modulo stesso. |
| Risultati attesi: | <p>Padroneggiare le tecniche e le procedure di calcolo nell'insieme dei numeri naturali, interi.</p> <p>Padroneggiare le tecniche e le procedure di calcolo nell'insieme dei numeri razionali e saperle applicare in contesti reali.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. Tradurre dal linguaggio verbale a un linguaggio simbolico.</p> <p>Acquisire consapevolezza nell'uso delle lettere per generalizzare, formalizzare e risolvere problemi.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per risolvere problemi che hanno come modello equazioni e disequazioni e saperle applicare in contesti reali.</p> <p>Imparare a risolvere problemi quotidiani anche se richiedono uno sforzo di calcolo.</p> |

| | |
|--|--|
| Modalità di verifica e valutazione: | Valutazione in itinere in base al contributo dato ad ogni singola lezione. |
| Data inizio prevista | Fine gennaio 2019 |
| Data fine prevista | Giugno 2019 |
| Giorno delle lezioni | Il venerdì |
| Tipo Modulo | Matematica |
| Numero destinatari | 20 alunni |
| Numero ore | 30 |

Atteso che il modulo è di prossima attivazione, si chiede agli allievi interessati di manifestare la propria adesione entro il 14 gennaio p.v. mediante il modulo apposito allegato alla circolare e che sarà consegnato dal Collaboratore scolastico. Lo stesso è da restituire all'Ufficio didattico.

Il calendario delle lezioni verrà comunicato, una volta raccolto l'interesse degli alunni, dopo gli adempimenti amministrativi di competenza (nomina esperto/i-tutors-figure aggiuntive)

Si ricorda che il corso è finanziato interamente dal Fondo Sociale Europeo (FSE) attraverso il PON COMPETENZE DI BASE e nessuna quota è richiesta agli alunni partecipanti. La frequenza è obbligatoria (è consentita la percentuale max di assenza del 25%) al fine di ricevere l'attestato finale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giorgio Brunet
Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.l.vo n. 39/1993

Responsabile procedimento DS Brunet G.

Referente Istruttoria DSGA Maltoni MCG

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

**PON COMPETENZE DI BASE MODULO MATEMATICA NEL MONDO TURISTICO
RISTORATIVO**

Il sottoscritto _____

alunno frequentante la classe _____ **sezione** _____

dell'Ipsseoa P.Artusi di Forlimpopoli

DICHIARA

La propria disponibilità alla frequenza del Modulo formativo in oggetto.

Data _____

firma _____

da riconsegnare il 14 GENNAIO 2019 p.v. all'Ufficio didattica

IPSSEOA - PRE-ADESIONI

| | COGNOME | NOME | CLASSE | FIRMA |
|----|----------------|-----------------|---------------|--------------|
| 1 | GUEYE | MAHANTA | 1A | |
| 2 | GIAMPRETI | GAIA | 1A | |
| 3 | GREPPI | ALEX | 1A | |
| 4 | SCOLLO | KEVIN | 1A | |
| 5 | DONATI | GIORGIA | 1B | |
| 6 | FANIA | GRETA | 1B | |
| 7 | ORIOLO | AURORA | 1B | |
| 8 | POLLARINI | GIULIA | 1B | |
| 9 | FABBRI | MARCO | 1C | |
| 10 | GIORGINI | MARTINA | 1C | |
| 11 | MILO | MICHELE | 1C | |
| 12 | MOLARI | GIANMARCO | 1C | |
| 13 | TASSELLI | NOEMI | 1C | |
| 14 | ZAMAGNI | ALBERTO | 1C | |
| 15 | GANGANELLI | MICHELE | 1D | |
| 16 | MALTONI | FILIPPO | 1D | |
| 17 | MARCHETTA | ALESSANDRO | 1D | |
| 18 | CANDOLI | SIMONE | 1E | |
| 19 | QUARANTA | ASIA | 1E | |
| 20 | RAGAZZINI | SOFIA | 1E | |
| 21 | SIBONI | ALESSIA | 1E | |
| 22 | GIULIANI | FILIPPO | 1F | |
| 23 | TOMSA | DANIELA | 1F | |
| 24 | ZANELLI | GIADA | 1F | |
| 25 | CAMPOS | JULIANA | 1G | |
| 26 | FANTI | LEONARDO | 1G | |
| 27 | LUNGU | MARIO ALEXANDRU | 1G | |
| 28 | PANZAVOLTA | ELENA | 1G | |
| 29 | ALOISI | ALESSANDRA | 1H | |
| 30 | CIANI | ANTONIO | 1H | |
| 31 | CINOVA | LIDIJA | 1H | |
| 32 | GAYE MAMADOU | LAMINE | 1H | |
| 33 | SEULEAN | CRISTINA IULIA | 1H | |
| 34 | DERA | AMDIATOU | 1I | |
| 35 | GSOUMA | OMAR | 1I | |
| 36 | SCOGNAMIGLIO | FRANCESCA | 1I | |
| 37 | DERVISHI | EMILIANO | 1L | |
| 38 | DIENG | KHADIDIATOU | 1L | |
| 39 | GREGGI | DANIEL | 1L | |