



Prot. n. 8098-10

Forlimpopoli , 18 AGOSTO 2018

Al Sito Web

Agli Atti

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI IN QUALITA' DI ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.**

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

C.I.P. :10.2.2A-FESPO-EM-2017-49

CUP: B79C17000040001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2
VISTA	la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Autorizzazione progetto - la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019
VISTA	la delibera Prot.5315-11 del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio di Istituto prot.5314-11 del 28/04/2017 di approvazione del Progetto PON/FSE - “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Competenze di base
VISTE	Le disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi strutturali Europei 2014-2020;
VISTA	La nota Miur prot.n.1588 del 13/1/2016 “ Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione el progetto formativo, personale interno e/o esterno;
VISTA	La Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, n.2 del 2 febbraio 2009 “

	Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo sociale europeo nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)
VISTA	L'art.52 comma 1 del T.U./1953 e l'art.2103 del C.C. relativamente alla documentabilità di possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
VISTO	Il D.Lgs 165/2001 e ss.mm., e in particolare l'art.7 comma 6b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
VISTO	Il D.P.R.275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
VISTA	La legge 107/2015 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni scolastiche la valutazione e la certificazione delle competenze;
VISTA	la dichiarazione di avvio progetto;
VISTE	Le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
PRESO ATTO	Che la conclusione delle attività previste dal progetto PON: 10.2.2-FESPO-EM-2017-49-Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "Con le mani Impasta " Ricette per il potenziamento delle competenze di base" è stabilita al 31 agosto 2019;
RILEVATA	La necessità di impiegare tra il personale interno la figura dell'esperto per lo svolgimento delle attività di formazione nell'ambito del progetto PON: 10.2.2-FESPO-EM-2017-49-Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "Con le mani Impasta " Ricette per il potenziamento delle competenze di base" per quanto attiene ai moduli : - LA MATEMATICA NEL MONDO TURISTICO RISTORATIVO - ALFABETIZZAZIONE DI BASE L2 - RICETTE DAL MONDO:LABORATORIO INNOVATIVO DI INCLUSIONE LINGUISTICO CULTURALE

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali di **esperto** per i moduli di cui al Progetto "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Con le mani Impasta " Ricette per il potenziamento delle competenze di base" da impiegare nella realizzazione del Piano Integrato di Istituto, per le seguenti attività:

Azione 1022 Azioni di integrazione potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A-FESPO-EM-2017-49 "Con le mani Impasta " Ricette per il potenziamento delle competenze di base"	durata	Tipologia modulo	Priorità richiesta	Professionalità
	LA MATEMATICA NEL MONDO TURISTICO RISTORATIVO	30	MATEMATICA	PERSONALE DOCENTE-MATERIE SCIENTIFICHE	

Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:

La matematica è di fondamentale importanza nella formazione dei nostri studenti, non solo in quanto educa a sviluppare nessi tra cose, avvenimenti, concetti, ma anche perchè permette di confrontarsi con l'astrazione, cioè con quel desiderio di unitarietà che la mente umana sperimenta nell'affrontare i molteplici aspetti della realtà. In questo modulo dedichiamo un'attenzione particolare al ruolo della matematica nel mondo attuale, cercando in tal modo di suscitare l'interesse degli studenti e di comunicare loro l'importanza che la disciplina ricopre. Costanti i collegamenti all'esterno con le altre discipline del settore enogastronomico e dell'ospitalità alberghiera (cucina, sala, accoglienza turistica) e con molti problemi concreti della realtà che li circonda. verranno presentate situazioni il più possibile interessanti e ricche di spunti di carattere interdisciplinare.
Lezioni frontali per la parte teorica e con esperti dei settori del mondo

	<p>turistico-ristorativo (per le aree di cucina, sala accoglienza turistica).</p> <p>Contenuti: Calcolo numerico e letterale, proporzioni, percentuali.</p> <p>Principali metodologie: Proposta di una serie di quesiti relativi a situazioni concrete, pensati come oggetto di discussione per affrontare con il gruppo classe perchè propedeutici agli argomenti trattati nel modulo stesso.</p> <p>Risultati attesi: Padroneggiare le tecniche e le procedure di calcolo nell'insieme dei numeri naturali, interi. Padroneggiare le tecniche e le procedure di calcolo nell'insieme dei numeri razionali e saperle applicare in contesti reali. Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. tradurre dal linguaggio verbale a un linguaggio simbolico. Acquisire consapevolezza nell'uso delle lettere per generalizzare, formalizzare e risolvere problemi. Individuare le strategie appropriate per risolvere problemi che hanno come modello equazioni e disequazioni e saperle applicare in contesti reali. Imparare a risolvere problemi quotidiani anche se richiedono uno sforzo di calcolo.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Valutazione in itinere in base al contributo dato ad ogni singola lezione-</p>
Data inizio prevista	Ottobre 2018
Data fine prevista	Maggio 2019

		<i>durata</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Priorità richiesta</i>	<i>Professionalità</i>
Azione 1022 Azioni di integrazione potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A-FESPON-EM-2017-49 <i>"Con le mani Impasta " Ricette per il potenziamento delle competenze di base"</i>				
	ALFABETIZZAZIONE DI BASE L2	30		PERSONALE DOCENTE- MATERIE LINGUISTICHE	

Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:	<p>L'intervento formativo è suddiviso in due fasi di lavoro per integrare gli alunni stranieri o gli alunni che in ambito familiare non utilizzano l'italiano al fine di consentire loro di comprendere, utilizzare la lingua italiana (L2) per il successo formativo</p> <p>Fase 1: corso livello A2 (avvio allo studio di testi semplificati). Fase 2: corso di livello A2/B1 (consolidamento lessico specifico delle discipline professionalizzanti).</p> <p>Gli obiettivi didattico/formativi perseguiti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitare l'inserimento e l'integrazione - Promuovere la socializzazione come elemento centrale per la crescita psicologica della persona e per favorire l'apprendimento scolastico - Agevolare l'apprendimento dei linguaggi specifici delle varie discipline per l'utilizzo dell'italiano come lingua veicolare ai fini di acquisizione di conoscenza - Favorire la crescita globale degli alunni stranieri, accompagnandone lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo - Offrire l'opportunità di proseguire con profitto e autonomia l'iter scolastico favorendo il successo scolastico e l'autostima - Promuovere l'acquisizione e il consolidamento del lessico specifico per l'inserimento nei contesti lavorativi professionalizzanti (laboratori di pratica operativa cucina/sala/ricevimento e alternanza scuola-lavoro) <p>Contenuti: Consolidamento della fonologia e scrittura Potenziamento della grammatica italiana: nomi, aggettivi, pronomi, preposizioni, avverbi, verbi, congiunzioni. Lessico specifico delle discipline professionalizzanti di cucina, sala e ricevimento.</p> <p>Metodologie: Attività di apprendimento cooperativo svolte a piccoli gruppi, interventi di peer-education mediante l'individuazione di un compagno di classe tutor madre lingua italiano. Per lo svolgimento delle attività verrà utilizzata la L.I.M. per la visione di video.</p> <p>Risultati attesi:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitazione nell'inserimento e nell'integrazione -Miglioramento della socializzazione nel contesto classe con partecipazione al lavoro attivo della classe -Miglioramento del rendimento scolastico -Conseguimento di una maggiore autonomia linguistica - Raggiungimento degli livelli minimi delle programmazioni disciplinari - Aumentata consapevolezza delle proprie possibilità e capacità <p>Modalità di verifica e valutazione: Verranno somministrate prove oggettive di profitto (test) ed effettuati colloqui. Le valutazioni conseguite verranno riportate come valutazioni sommative nelle discipline del curriculum di studi afferenti alla classe frequentata dall'alunno straniero</p>
Data inizio prevista	Ottobre 2018
Data fine prevista	Maggio 2019

		<i>durata</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Priorità richiesta</i>	<i>Professionalità</i>
Azione 1022 Azioni di integrazione potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A-FESPON-EM-2017-49 <i>"Con le mani Impasta " Ricette per il potenziamento delle competenze di base"</i>				
	RICETTE DAL MONDO:LABORATORIO INNOVATIVO DI INCLUSIONE LINGUISTICO CULTURALE	30		PERSONALE DOCENTE- MATERIE LINGUISTICHE - INFORMATICA - TECNICO PRATICO	

Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:	<p>Struttura del modulo: L'intervento formativo, rivolto ad alunni che abbiano frequentato negli anni scolastici precedenti un corso di alfabetizzazione A1, strutturato su quattro livelli, prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) raccolta ricette (6 ore) utilizzando il laboratorio d'informatica e le fonti orali in ambiente domestico-familiare 2) realizzazione con presa di foto/video (10 ore) 3) diario di bordo/blog/volantini/ricettario (8 ore) mediante strumenti informatici 4) divulgazione/presentazione lavoro svolto (6 ore) sfruttando assemblee di classe, assemblee di istituto e iniziative <p>Obiettivi didattico-formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire integrazione ed inclusione -Approfondire conoscenze enogastronomiche di paesi europei/extraeuropei - Migliorare la capacità di esposizione/descrizione/ascolto/annotazione (prendere appunti) in Italiano L2 - Apprendere e saper utilizzare strumenti digitali a fini comunicativi e divulgativi <p>Contenuti: Ricette di aree culturali europei/extraeuropei Confronto (differenze e affinità) tra diverse culture eno-gastronomiche Riferimenti geografici riferiti ai paesi di origine dei ragazzi</p> <p>Metodologie (innovative) Attività pratiche laboratoriali (preparazione pratica di ricette etniche, realizzazione di video /redazione volantini e/o testi informativi/circolari) Realizzazione di mappe concettuali soprattutto con applicazioni digitali Creazione di Blog/ bacheche digitali</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento delle capacità di comprensione, produzione ed esposizione in L2 - Acquisizione della capacità di operare in teamworking rispettando tempi, ruoli e obiettivi - Sensibilizzare all'apprezzamento di altre culture gastronomiche
data inizio prevista	Ottobre 2018
Data fine prevista	Maggio 2019

Art.1 DOVERI E RESPONSABILITA' DELL'ESPERTO

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

ART. 2: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE.

Possono partecipare i docenti a tempo indeterminato/determinato con contratto al 30 giugno e/o 31 agosto 2019, in servizio presso l'Istituzione scolastica nell'anno scolastico corrente.

Tabella di valutazione	Punteggio
*A- Titolo di accesso: Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento specificata per la tipologia di formazione richiesta dal modulo	Punti 10
Seconda laurea specialistica e/o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso	Punti 5
Laurea triennale (nel caso sia il titolo più elevato)	Punti 3
*B- Titolo di accesso: Diploma di studio valido per l'insegnamento specifico per la tipologia di formazione richiesta dal modulo * si valuta un solo titolo di accesso (A o B)	Punti 3
Titoli professionali	
Corsi di specializzazione e/o formazioni specifici per il modulo Master di I Master di II livello Perfezionamenti universitari	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti
Certificazioni informatiche (ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT)	n.1 punto (si valuta 1 sola certificazione)
Esperienza professionale	
Esperienza in qualità di docente/esperto in progetti di arricchimento dell'Offerta formativa (nella materia specifica)	Punti 2 per ogni esperienza (max n.3)
Attività esperto/formatore PON	
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 per ogni attività (fino a max p.4)
Anzianità di servizio specifico	
	Punti 1 x anno (fino a max p.5)

ART. 3: MODALITA' DI PARTECIPAZIONE.

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro le ore **14.00** del giorno **24 settembre 2018**, compilando gli allegati 1 e 2 corredati di Curriculum Vitae in formato europeo. La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente avviso. Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

La candidatura deve contenere:

- I dati anagrafici

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria-GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

ART. 4: GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La Graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Compenso orario lordo omnicomprensivo
Esperto	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

ART. 7: TRATTAMENTO DATI

i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Riferimenti normativi:DL 30/06/93 n.196 - Regolamento UE 2016/679.

ART. 8: DIFFUSIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Documenti allegati:

- ALLEGATO 1 istanza partecipazione
- ALLEGATO 2 autocertificazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giorgio Brunet

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs.vo 39/93

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE P.ARTUSI FORLIMPOPOLI

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO
10.2.2A	10.2.2A-FESPON-EM-2017-49 "Con le mani Impasta " Ricette per il potenziamento delle competenze di base"

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI: **ESPERTO MODULO**

- LA MATEMATICA NEL MONDO TURISTICO RISTORATIVO
- ALFABETIZZAZIONE DI BASE L2
- RICETTE DAL MONDO: LABORATORIO INNOVATIVO DI INCLUSIONE LINGUISTICO CULTURALE

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

 / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

 N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui in oggetto per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO - PROGETTO 10.2.2A-FESPO-EM-2017-49 "Con le mani Impasta " Ricette per il potenziamento delle competenze di base"**relativamente al modulo/i di seguito contrassegnati:

BARRARE CON X	Titolo modulo	durata
	- LA MATEMATICA NEL MONDO TURISTICO RISTORATIVO	30
	- ALFABETIZZAZIONE DI BASE L2	30
	- RICETTE DAL MONDO:LABORATORIO INNOVATIVO DI INCLUSIONE LIGUISTICO CULTURALE	30

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020

Allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'**allegato 2 -** Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 – dell'art.13 GDPR (Regolamento europeo UE 2016/679) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **di Istruzione Superiore Pellegrino Artusi di Forlimpopoli** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2

AL DIRIGENTE SCOLASTICO I.I.S.P.ARTUSI FORLIMPOPOLI

10.2.2A-FESPO-EM-2017-49 "Con le mani Impasta " Ricette per il potenziamento delle competenze di base" CANDIDATURA ESPERTO

<i>Titolo modulo</i>	<i>durata</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Priorità richiesta</i>	<i>Professionalità</i>
- LA MATEMATICA NEL MONDO TURISTICO RISTORATIVO	30			
- ALFABETIZZAZIONE DI BASE L2	30			
- RICETTE DAL MONDO: LABORATORIO INNOVATIVO DI INCLUSIONE LIGUISTICO CULTURALE	30			

Il/la sottoscritt _____

dichiara di possedere i seguenti titoli :

Titoli di accesso e culturali	descrizione		Punteggio a cura Ufficio
*A- Titolo di accesso: Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento specifico per la tipologia di formazione richiesta dal modulo		
Seconda laurea specialistica e/o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso		
Laurea triennale (nel caso sia il titolo più elevato)		
*B- Titolo di accesso: Diploma di studio valido per l'insegnamento specifico per la tipologia di formazione richiesta dal modulo (*si valuta un solo titolo di accesso (A o B)		
Titoli professionali			
Corsi di specializzazione e/o formazioni specifici per il modulo Master di I Master di II livello Perfezionamenti universitari		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKI			
Esperienza professionale			
Esperienza in qualità di docente/esperto in progetti di arricchimento dell'Offerta formativa (nella materia specifica)		
Attività esperto/formatore PON Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON		
Anzianità di servizio specifico		

Data _____

Firma _____

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**
Indirizzo **[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita **[Giorno, mese, anno]**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

DATA.....**FIRMA**.....