



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E APPRENDIMENTI PER L'APPRENDIMENTO”
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014/2020 PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-33
Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

Prot.12187/12

Forlimpopoli, 9 dicembre 2017

All'ALBO
Agli interessati

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER INCARICO DI DOCENTE/ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 155 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle Scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche – Codice Nazionale 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-33;

VISTA la Circolare Prot. n. AOODGEFID/12384 del 25/10/2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di proposte progettuali di cui l'Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto PON/FSE - “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle Scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche – Codice Nazionale 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-33;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/28608 del 24/07/2017 con oggetto: “Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/12384 del 25/10/2016, finalizzato alla realizzazione di progetti di inclusione sociale;

VISTA la formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.1.1A-FSEPON-EM2017-33

VISTA la dichiarazione di avvio progetto;

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto per l'attività di tutoraggio;

RILEVATA la necessità di rinvenire prioritariamente tra il personale interno la figura dell'esperto per la realizzazione delle attività dei percorsi formativi nell'ambito del progetto PON – codice identificativo PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-33;

CONSIDERATE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali esperte per i moduli di cui al Progetto “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle Scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche – Codice Nazionale 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-33 “**DUE ORE IN PIU CI SONO ANCH’IO!!**” da impiegare nella realizzazione del Piano Integrato di Istituto, per le seguenti attività:

SOTTOAZIONE	Titolo modulo	durata	Tipologia modulo	Professionalità richiesta
10.1.1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti	PASTICCERIA:VIAGGIO TRA ARTE LETTERARIA-CINEMATOGRAFICA E CULINARIA	30	Potenziamento delle competenze di base cucina in correlazione contesto artistico e letterario	DOCENTE TECNICO PRATICO CUCINA DOCENTE MATERIE LETTERARIE- STORIA ARTE

Descrizione percorso formativo:

Il modulo è suddiviso in una parte teorica ed una parte pratica : la prima si focalizza sul tema del cioccolato, iniziando un percorso che parte dalla pagina scritta per arrivare ad ultimo alla cinematografia. Gli allievi saranno stimolati inizialmente da ricerche monografiche in biblioteca seguite da un laboratorio sul cinema o Cineforum con la visione di pellicole inerenti lo stesso argomento.

La parte pratica promuove la conoscenza dell'universo della pasticceria:punto di forza la competenza operativa finalizzata allo sviluppo della manualità nella creazione di manufatti particolari.

Obiettivo principale è stimolare ed accrescere il processo creativo dell'alunno: a tal fine saranno trattate le nuove tecnologie nella preparazione dei dolci, dal decoro all'aerografo, alle tendenze ultime del mercato.

La pratica didattico-operativa prevede laboratori con lavori di gruppo e consente la conoscenza del mondo della pasticceria professionale in continua evoluzione, sia per quanto attiene alla pasticceria da ristorante (monoporzione impiattata) che in quella di laboratorio o bar pasticceria con proposte anche singole debitamente guarnite.

SOTTOAZIONE	Titolo modulo	durata	Tipologia modulo	Professionalità richiesta
10.1.1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti	COFFEE BREAK	30	Potenziamento delle competenze di base enogastronomia	DOCENTE TECNICO PRATICO SALA BAR

Descrizione percorso formativo:

Il modulo si configura quale attività di simulimpresa rivolta ad alunni con disabilità e/ disturbi specifici dell'apprendimento.

Il Periodo di svolgimento dell'attività pratica operativa è circoscritto agli Esami di stato: gli allievi utilizzeranno i laboratori per la preparazione ed il servizio di coffee break a partire da giugno e fino alla conclusione dell'esame.

La finalità del modulo è consentire agli allievi di lavorare in contesto “protetto”, consolidando le competenze pratico-operative e promuovendo la socializzazione.

SOTTOAZIONE	Titolo modulo	durata	Tipologia modulo	Professionalità richiesta
10.1.1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti	MILK ART ARTIST	30	Potenziamento delle competenze di base sala	DOCENTE TECNICO PRATICO SALA BAR

Descrizione percorso formativo:

L'intervento formativo è rivolto ad alunni delle classe quarte e quinte e prevede esercitazioni nella tecnica Latte ART (Milk Art Artist).

Le decorazioni a base di latte sul caffè denotano abilità, e contribuiscono a rendere l'aroma del caffè più piacevole. Per un cappuccino coronato da Latte art, c'è bisogno di un espresso eccellente con una crema ottimale. Obiettivo da raggiungere è acquisire la tecnica perfetta della schiuma di latte e le sue fasi: in ultimo il gusto del caffè deve fondersi alla perfezione con quello del latte.

Obiettivi da raggiungere:

1. saper riconoscere gli accessori/utensili di base per la preparazione del cappuccino in latte art e delle ricette di caffetteria
2. applicare la tecnica adeguata di emulsione del latte nella realizzazione del cappuccino
3. applicare la tecnica adeguata per la decorazione a mano libera,applicare le procedure di topping, decorazioni sulle preparazioni con l'ausilio di attrezzature e prodotti
4. raggiungere le competenze ed abilità necessarie per realizzare le figure tipo : cuore, mela,foglia, tulipano.

SOTTOAZIONE	Titolo modulo	durata	Tipologia modulo	Professionalità richiesta
10.1.1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti	CULTURA E ARTE DELL'ESPRESSO	30	Potenziamento delle competenze di base sala	DOCENTE TECNICO MPRATICO SALA BAR

Descrizione percorso formativo:

Il modulo consente agli allievi di recuperare, approfondire e potenziare le competenze pratiche operative necessarie in base al percorso di studio intrapreso.

L'intervento formativo si snoda nei due segmenti teorico e pratico.

Le competenze da acquisire al termine del percorso sono:

a-conoscere i percorsi fondamentali della filiera produttiva identificando le principali differenze del prodotto caffè verde dal prodotto caffè tostato

b-saper riconoscere le attrezzature, i sistemi di funzionamento macchina espresso e macinadosatore

c-applicare la tecnica adeguata per la trasformazione/estrazione del caffè

d-saper riconoscere gli accessori/utensili di base per la preparazione del cappuccino in latte art e delle ricette di caffetteria

e-applicare la tecnica adeguata di emulsione del latte nella realizzazione del cappuccino

f-applicare la tecnica adeguata per la decorazione no libera, applicare le procedure di topping, decorazioni sulle g-preparazioni con l'ausilio di attrezzature e prodotti

h-riconoscere le carie preparazioni di caffetteria e applicare le procedure pratiche di realizzazione.

ART.1: PREREQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Prerequisiti inderogabili per la partecipazione alla selezione sono:

1. titoli di studio afferenti alla tipologia di intervento
2. laurea specifica
3. specializzazioni afferenti all'area di intervento
4. esperienza consolidata in progetti-corsi attinenti alla tipologia di intervento
5. esperienza in attività progettuali importanti inserite nel PTOF
6. comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza
7. competenze informatiche

ART. 2: DOVERI E RESPONSABILITA' DELL'ESPERTO.

Descrizione dei profili di **esperto**

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

In particolare l' **Esperto** ha il compito di:

a. consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc.) : per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;

b. effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;

c. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;

d. sostenere e supportare i corsisti nell'attività ;

e. mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;

f. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;

g. compilare il report finale e /o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell/i percorso/i,

ART. 3: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE.

I contraenti cui conferire i contratti sono selezionati sulla base del possesso di titoli e competenze inerenti il progetto da realizzare (curriculum vitae formato europeo). Gli esperti interni cui conferire l'incarico sono selezionati dal Dirigente Scolastico mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base della seguente tabella A di valutazione dei titoli.

Tabella A di valutazione dei titoli culturali e professionali
(nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente culturali e di docenza)

1	Titoli culturali	punti
	A-Laurea vecchio ordinamento e laurea specialistica	Punti 10
	B-laurea triennale	Punti 6
	Diploma specifico secondo grado (con valore abilitante nella tipologia specifica)	punti 5

2	Titoli professionali	
	Corsi di specializzazione e/o formazione inerenti al progetto specifico Master, perfezionamenti , dottorato ricerca	Punti 2 per ogni corso (max n.8) Punti 1 (max n.3)
	Competenze informatiche certificate	Punti 1
3	Esperienza professionale	
	Esperienza in qualità di docente/esperto in progetti di arricchimento dell'Offerta formativa (nella materia specifica)	Punti 2 per ogni esperienza (max punti 8)
4	Attività esperto/formatore PON	
	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto-formatore PON	Punti 2 per ogni esperienza (max 4 punti)
5	Anzianità di servizio nel ruolo specifico	Punti 1 x anno (max 5 p.)

ART. 4: MODALITA' DI PARTECIPAZIONE.

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro le ore **14.00** del giorno **16 DICEMBRE 2017**, compilando gli allegati A e B corredati di Curriculum Vitae in formato europeo. La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente bando. L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003. Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

ART. 5: GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

La graduatoria sarà stilata dal Gruppo Operativo di Progetto attraverso la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione precedentemente elencati. I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo del Sito Web. La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo **entro 5 giorni** dalla data della pubblicazione. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati e comunicazione all'Albo del Sito Web dell'Istituto. Successivamente il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi in base alla posizione utile in graduatoria.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

ART. 6: DETERMINAZIONE DEI COMPENSI

Il compenso massimo, fatte salve le deroghe di cui sopra ed eventuali modifiche ed integrazioni successive all'approvazione del presente regolamento, è così definito: i costi relativi alle figure professionali coinvolte nell'attività di formazione (esperto, tutor) si ottengono moltiplicando le ore di cui all'incarico assegnato per il costo standard previsto per ciascuna delle figure professionali coinvolte nello svolgimento dell'attività formativa. **€ 70,00** l'ora per l'esperto e **€ 30,00** l'ora per le figure di tutor. Il costo orario è onnicomprensivo.

ART. 7: TRATTAMENTO DATI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

ART. 8: DIFFUSIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Documenti allegati:

- ALLEGATO A - ALLEGATO B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giorgio Brunet

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 del D.L.vo n°39/93)