



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
" GUGLIELMO MARCONI "**

VIALE DELLA LIBERTA', 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620
PEC fotf03000d@pec.istruzione.it PEO fotf03000d@istruzione.it SITO WEB www.itisforli.it
CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D
CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : **UF3RZS**

Prot. n. 4119/A12 del 30/05/2017

**All'Albo del Sito Web dell'Istituto Scolastico
Scuola Polo ITT "Marconi" Forlì**

**All'Albo del Sito Web del USR – Emilia Romagna
Ufficio VII - Ambito Territoriale di Forlì-Cesena e Rimini**

AVVISO PUBBLICO

**OGGETTO: PIANO FORMAZIONE DOCENTI 2016/2019 – Rete Ambito Territoriale N. 7 – Scuola Polo FO1 - Forlì e comprensorio – a.s.2016/2017.
PROCEDURA SELETTIVA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR D'AULA PER CORSI LINGUISTICO-COMUNICATIVI IN MODALITA' CLIL RIVOLTO A DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il D.D.G. prot. n. 71 del 23/02/2017, "Costituzione Ambiti Territoriali" ex art. 1, comma 66, Legge 107/2015;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche ed integrazioni;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Ministeriale 19 ottobre 2016, n. 797, con cui viene adottato il Piano per la Formazione dei docenti per il triennio 2016-2019;
- VISTA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna del 2 novembre 2016, prot. n. 17435, di individuazione di n. 22 scuole polo per la formazione di ambito;
- VISTA la nota di questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna 9 novembre 2016, prot. n. 17996, con cui vengono fornite le prime indicazioni per la lettura del Piano per la Formazione e per una sua declinazione in relazione alle iniziative formative realizzate nei territori di competenza;
- VISTA la nota MIUR 13 gennaio 2017, prot. n. 1522, di assegnazione alle scuole polo per la formazione delle risorse finanziarie per la realizzazione delle azioni previste dal Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019, nella misura del 40% dell'ammontare complessivo dell'intero contributo;
- TENTUTO CONTO che l'art. 7 co. 6 del D. Lgs. n. 165 del 2001 prevede che "per esigenze di cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuale, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale;
- CONSIDERATO che la Conferenza di Servizio dei Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche afferenti all'Ambito territoriale n. 7, in data 22/03/2017, ha approvato all'unanimità il Piano di formazione per i docenti della Rete dell'Ambito Territoriale n.7 – FO1 – Forlì e comprensorio, Prot. n. 2224/A12 del 23/03/2017;

RILEVATA la necessità di impiegare esperti con specifiche competenze e professionalità per lo svolgimento dell'attività di formazione/tutoring dei percorsi formativi da attuare in relazione al Piano di Formazione Docenti 2016/2019 – Rete Ambito Territoriale N. 7 – Scuola Polo FO1 Forlì e comprensorio – a.s. 2016/2017;

RENDE NOTO

che è aperta la procedura per la selezione di tutor d'aula per attività laboratoriali mediante procedura comparativa per titoli culturali e professionali, per lo svolgimento dell'attività di formazione, per attività rivolte ai docenti di Scuola Primaria degli Istituti Statali dell'Ambito Territoriale n. 7, come di seguito riportato.

ART. 1 Interventi previsti

PRIORITA' FORMATIVA	TITOLO	ABSTRACT	DESTINATARI	NUMERO RISORSE E OGGETTO DELLA PRESTAZIONE	PERIODO di SVOLGIMENTO e NUMERO UF
4. COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA					
	Baby CLIL	Percorso di formazione per ampliare l'offerta formativa attraverso contenuti veicolati in lingua inglese.	Docenti Scuola Primaria con livello almeno B1 di lingua inglese	N. 1 Tutor d'Aula	Giugno 2017 N. 1 UF

Al termine dell'attività gli incaricati si impegnano a fornire all'istituzione scolastica una puntuale e trasparente rendicontazione dell'attività svolta, sia in termini di ore effettivamente svolte sia in merito alla qualità della prestazione erogata, da valutare attraverso appositi questionari di gradimento.

ART. 2 Unità Formativa

Le iniziative di formazione e le attività proposte saranno articolate in Unità Formative. La struttura di massima dell'Unità Formativa dovrà considerare, oltre all'attività in presenza, anche la formazione a distanza, la sperimentazione didattica e documentata e la ricerca /azione, il lavoro in rete, l'approfondimento personale e collegiale, la documentazione e le forme di restituzione con ricaduta sulla scuola.

La presente Unità Formativa, della consistenza di 25 ore complessive, prevede attività in presenza di 15 ore.

Il corso si svolgerà nella sede dell'IC Rosetti c/o Scuola Primaria "Don Milani" – via Crocette 34, Forlimpopoli.

Art. 3 Consistenza numerica del corso

La consistenza numerica dei singoli gruppi sarà di 25 iscritti, con la possibilità di costituire sottogruppi inferiori a 20, a seconda delle modalità di svolgimento delle attività (laboratoriale, peer to peer, etc.).

Art.4 Metodologie del percorso formativo

Si favorisce la modalità di partecipazione attiva dei corsisti, dando spazio alla dimensione seminariale ed operativa, strutturando i percorsi anche per gruppi di livello, ricerca/approfondimento, così come in modalità peer to peer, con la guida di tutor o esperti.

Finalità:

- Perfezionamento nelle competenze linguistiche (mantenimento livello B1/B2).

Obiettivi:

- Migliorare la conoscenza dell'inglese e potenziare la capacità di utilizzare la lingua in modo attivo;
- Acquisire sicurezza e piena dimestichezza nell'utilizzo del linguaggio parlato e scritto.

Art. 5 Requisiti indispensabili per l'ammissibilità della disponibilità

La selezione è aperta ai candidati di madrelingua inglese in possesso del titolo di Laurea conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.

Per poter essere ammessi (a pena di esclusione) alla presente procedura di selezione i candidati devono:

- possedere una competenza linguistica pari o superiore a C1 del QCER, accompagnata da una comprovata esperienza di formazione nelle lingue straniere rivolta ad adulti in generale e docenti in particolare, da documentarsi attraverso la presentazione di un argomentato curriculum professionale, corredato di un eventuale portfolio digitale.
- competenze relazionali, capacità di gestire gruppi di lavoro, capacità informatiche e capacità di attivare percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale con metodologie innovative.

ART. 6 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I percorsi formativi indicati all'art. 1 verranno svolti da **giugno 2017** e dovranno essere completati entro il **30 settembre 2017**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

ART. 7 Assegnazione degli incarichi

L'assegnazione degli incarichi sarà effettuata per ogni percorso formativo, attingendo alle graduatorie costituite tramite il presente avviso, in relazione alla valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze prodotte dai candidati secondo i criteri qui di seguito esposti:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI			
FORMAZIONE ACCADEMICA			
TITOLO	VOTO	PUNTI	MAX
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	110 e lode	15	15
	106<V<110	14	
	101<V<105	13	
	V<100	12	
TITOLI CULTURALI E FORMATIVI			
Dottorato di ricerca 180 CFU		5	5
Master universitario 60 CFU	I livello	3	4
	II livello 2	4	
Corso di perfezionamento universitario sulla didattica	1 anno	2	3
	2 anni	3	
Competenze ICT certificate e riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc)		1/certificato	4
Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando		1/corso	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenze universitarie sulle metodologie didattiche		2/anno acc	10
Docenze universitarie sulle tematiche oggetto del bando		2/anno acc	10
Docente esperto nella formazione del personale della scuola (>=30)		1/corso	5
Coordinamento e/o partecipazione a progetti nell'ambito della scuola inerenti all'innovazione didattica - INVALSI		1/progetto	5

Partecipazione alle azioni PNSD come formatore: Didatec, Cl@ssi 2.0, Editoria Digitale, LIM (nomina Indire), Scuola 2.0, PNSD 2015.	1/corso	5
Attività di ricerca nel campo delle tematiche oggetto del corso	1/anno	10
Interventi come relatore ad eventi di portata nazionale e/o regionale sulla didattica o sulle tematiche del corso	1/intervento	5
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative (flippedclassroom, coding, peer to peer)	1/a.s.	15

L'attinenza dei titoli deve essere esplicita e diretta ed in ogni caso soggetta a valutazione della Commissione.

Punteggi massimi assegnabili:

- **Formazione accademica 15**
- **Titoli culturali e formativi 20**
- **Esperienze professionali 65**

TOTALE	100
---------------	------------

ART. 8 Compiti del tutor d'aula

In relazione al percorso formativo il Docente tutor è tenuto a:

- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso la Scuola Polo o di direzione dell'attività;
- Realizzare gli incontri formativi/laboratoriali sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo o di direzione;
- Organizzare il materiale didattico da utilizzare e diffonderlo tra i corsisti;
- Redigere un report riepilogativo delle attività didattiche e organizzative svolte, sia in termini di ore effettivamente svolte sia in merito alla qualità della prestazione erogata, da valutare attraverso appositi questionari di gradimento;
- Supportare i corsisti nell'attività di progettazione, sperimentazione didattica e ricerca/azione;
- Coadiuvare i corsisti nella produzione di materiale ed eventuali relazioni finali;
- Consegnare tutto il materiale prodotto durante il percorso formativo alla Scuola Polo o di direzione.

ART. 9 Commissione giudicatrice

La valutazione comparativa dei titoli sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente scolastico della Scuola Polo per la formazione. Parteciperanno alla Commissione, oltre al Dirigente scolastico della Scuola Polo, quale Dirigente scolastico del II ciclo, un Dirigente scolastico del I° ciclo e il Referente dell'Ufficio VII- Ambito Territoriale Forlì e comprensorio per la Provincia di Forlì-Cesena e un Assistente Amministrativo.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi effettuati alla data di pubblicazione del presente Avviso e che siano pertinenti all'attività di Formatore richiesta nel medesimo Avviso.

L'attinenza dei titoli dichiarati e coerenti con quelli richiesti deve essere esplicita e diretta, ed in ogni caso soggetta alla valutazione della Commissione.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto, la durata (data di inizio e di fine, mesi e ore) e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

L'esito della selezione dei formatori, per le Unità Formative del presente Avviso, sarà pubblicato sul sito web della Scuola Polo – I.T.T. "G. Marconi" all'indirizzo <http://www.itisforli.it/Formazione/FormazioneDocenti.html> ed ha valore di notifica per gli interessati.

La graduatoria dei tutor d'aula avrà validità annuale (a.s. 2016/2017) e comunque fino al 31/12/2017.

I termini potranno essere riaperti nell'ipotesi di assenza di candidature o di candidature e requisiti giudicati insufficienti dalla Commissione.

La Commissione per la valutazione delle domande si riunirà il **giorno mercoledì 14 giugno p.v. alle ore 12:30.**

In caso di valutazione a pari merito per titoli ed esperienze, sarà data preferenza, in ordine ai candidati

- a) dell'Ambito territoriale 7
- b) della Provincia di Forlì-Cesena
- c) della Regione Emilia Romagna

Si procederà ad affidare l'incarico anche in presenza di una sola disponibilità purché valida e giudicata congrua rispetto alla richiesta, ai sensi dell'art. 69 R.C.G.S.

La scuola si riserva la facoltà di non affidare alcun incarico.

Art. 10 Assegnazione Incarichi e Compensi

L'attribuzione degli incarichi ai candidati selezionati, in ordine di posizione in graduatoria, avverrà a mezzo di atto di designazione a cura della Scuola Polo, previa accettazione da parte dell'interessato. L'incarico conferito al formatore definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

La misura oraria del compenso per la prestazione in oggetto è stabilita in € 25,82 lordo dipendente oraria, ed € 41,32 lordo dipendente oraria per la progettazione, secondo quanto previsto dal D.I. n. 326 del 12 ottobre 1995 in tema di compensi spettanti per attività relative alle iniziative di formazione.

In caso di incarico a esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione, l'interessato deve dichiarare l'ente di appartenenza per la necessaria richiesta di autorizzazione prima della stipula dell'incarico stesso.

Art.11 Modalità di presentazione della candidatura e termine per la proposizione delle domande

Coloro i quali siano interessati alla candidatura dovranno far pervenire alla segreteria della Scuola Polo, la propria disponibilità a mezzo raccomandata A/R, consegna a mano o tramite posta elettronica certificata all'indirizzo fotf03000d@pec.istruzione.it, o a mezzo corriere **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno martedì 13 giugno p.v.**

Sulla busta o nell'e-mail dovrà essere indicata la dicitura **“PROCEDURA SELETTIVA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR D'AULA PER CORSI LINGUISTICO-COMUNICATIVI IN MODALITA' CLIL RIVOLTO A DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA”**.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute via e-mail PEO (posta elettronica ordinaria) o via fax.

La busta/e-mail dovrà contenere:

- 1) Domanda di partecipazione redatta sull'apposito modulo predisposto (**Allegato A**) compilato in ogni suo punto;
- 2) Curriculum vitae, in formato Europass, con particolare riferimento alle esperienze svolte nella attività richiesta, l'esperienza del candidato deve essere adeguatamente documentata o in alternativa autocertificata ai sensi del DPR 445/2000. Si informa che la Scuola potrà procedere ad eventuali controlli a campione sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e alla verifica del possesso dei requisiti prescritti. L'Istituto si riserva la facoltà di richiedere agli aspiranti copia dei documenti attestanti il possesso dei titoli o dei requisiti dichiarati nel curriculum vitae.
- 3) Copia di un valido documento d'identità e del codice fiscale.

L'invio del plico contenente la candidatura sarà ad esclusivo rischio del mittente, pertanto sarà preso in considerazione il plico che giunge a destinazione entro il termine di scadenza dell'avviso.

La data di ricevimento delle domande è stabilita e comprovata:

- nel caso di presentazione diretta, dalla data indicata nella ricevuta sottoscritta dal personale della struttura addetto al ricevimento;
- nel caso di spedizione postale dal timbro e data di protocollo dell'I.T.T. “G. Marconi” che comprova il ricevimento.

L'Istituzione Scolastica non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del concorrente, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso
- Sprovviste della firma in originale dell'esperto
- Sprovviste del curriculum vitae in formato Europass
- Sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso
- Presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall'avviso.

Art. 12 Trattamento dei dati personali. Informativa

Ai sensi dell'art.13 del D. Lgs. 196 del 2003 (Codice sulla Privacy) i dati personali pervenuti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto Tecnico Tecnologico Statale "G. Marconi" – Scuola Polo per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza delle norme vigenti. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Iris Tognon.

Responsabile unico del procedimento: Direttore S.G.A. Dott. Antonio Levato.

**Il Dirigente Scolastico
Iris Tognon**

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo 39/93